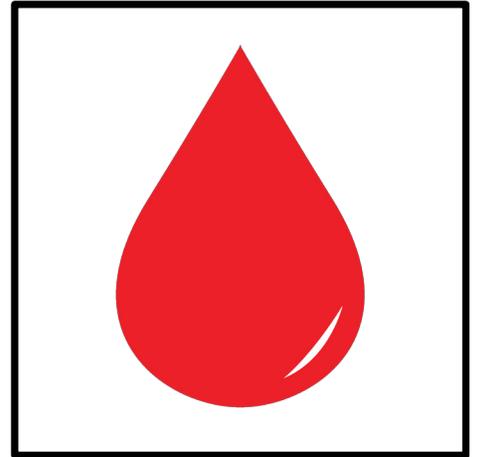
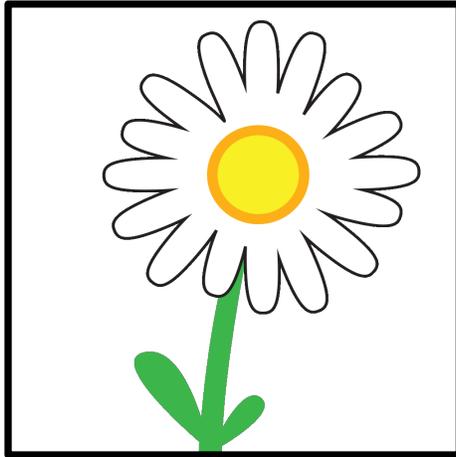
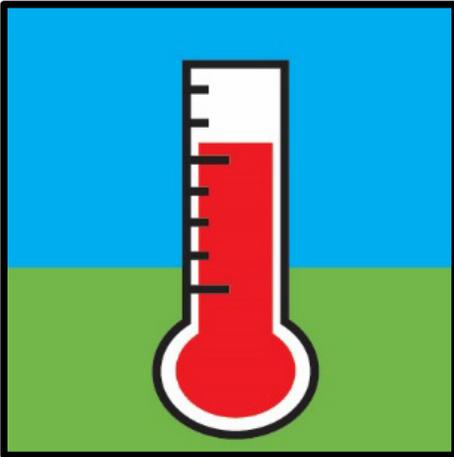
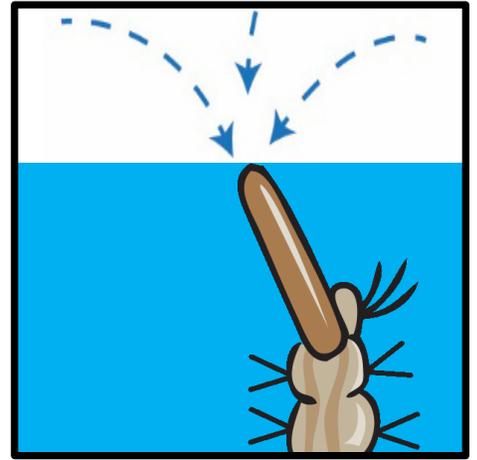
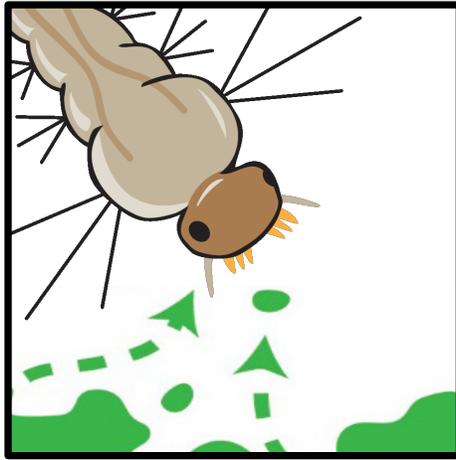


Cómo Crecen los Mosquitos

Diario de Observación

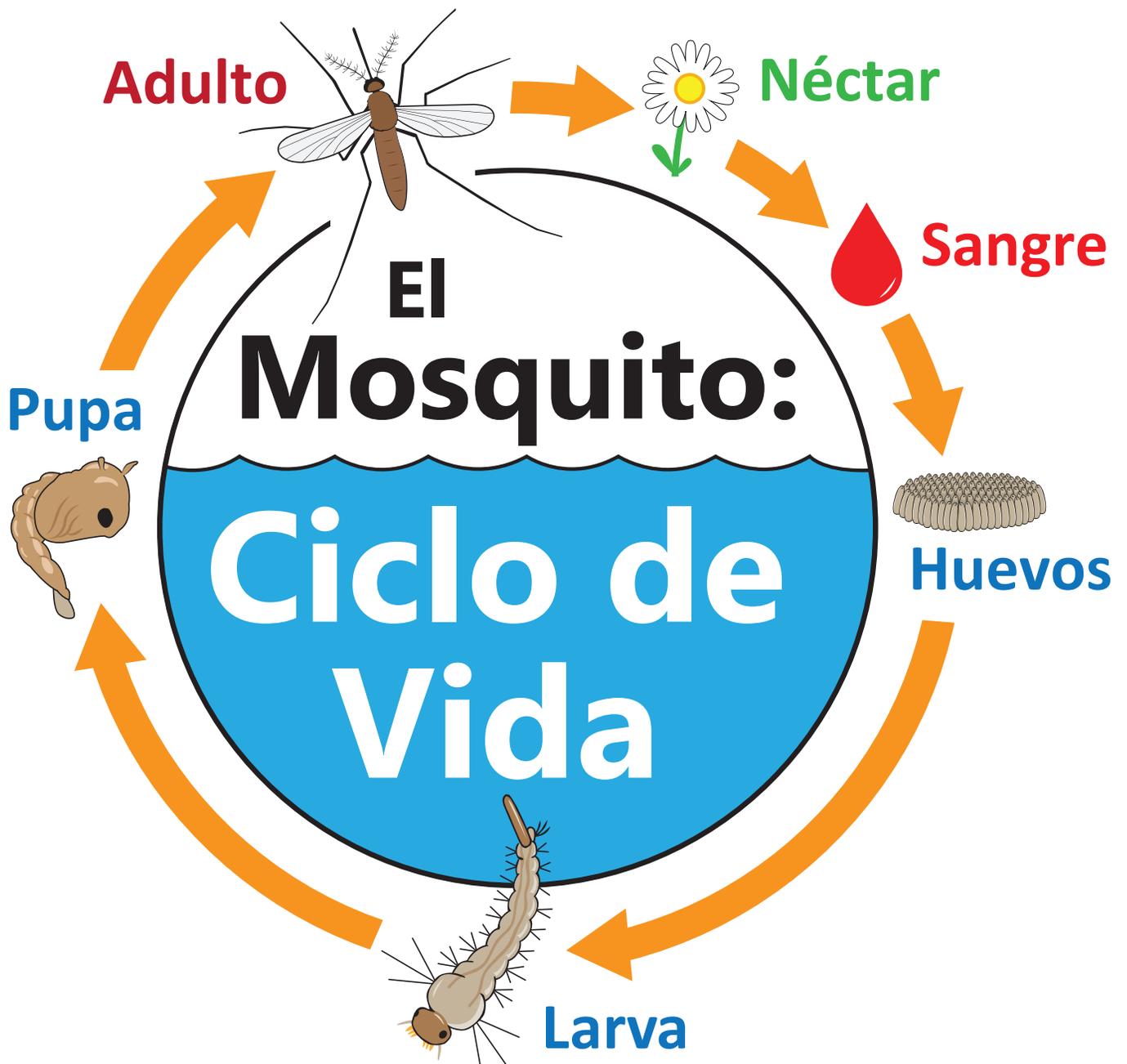


Nombre: _____



Instrucciones

- Utiliza este diario con un kit de ciclo de vida de mosquitos.
- Los mosquitos permanecerán en la clase durante dos semanas y durante este tiempo, los estudiantes registrarán su crecimiento.
- Se proporcionan instrucciones específicas en la parte superior de cada actividad.



1 Asegúrate de conocer las cuatro etapas del ciclo de vida del mosquito.

Completa esta actividad durante la primera semana.

Fecha: _____

Dibuja lo que ves en la jaula de mosquitos
en el espacio de abajo.

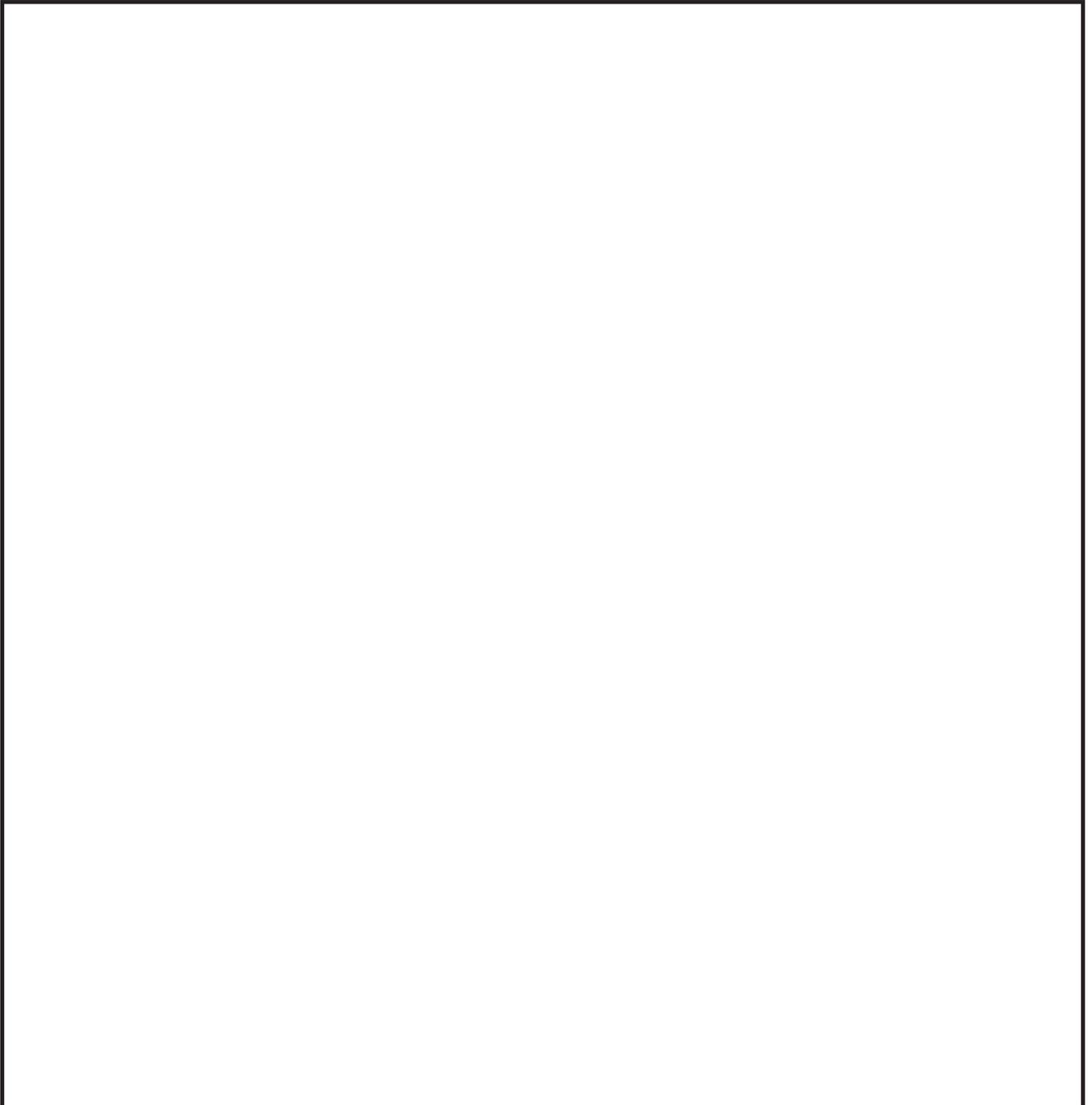
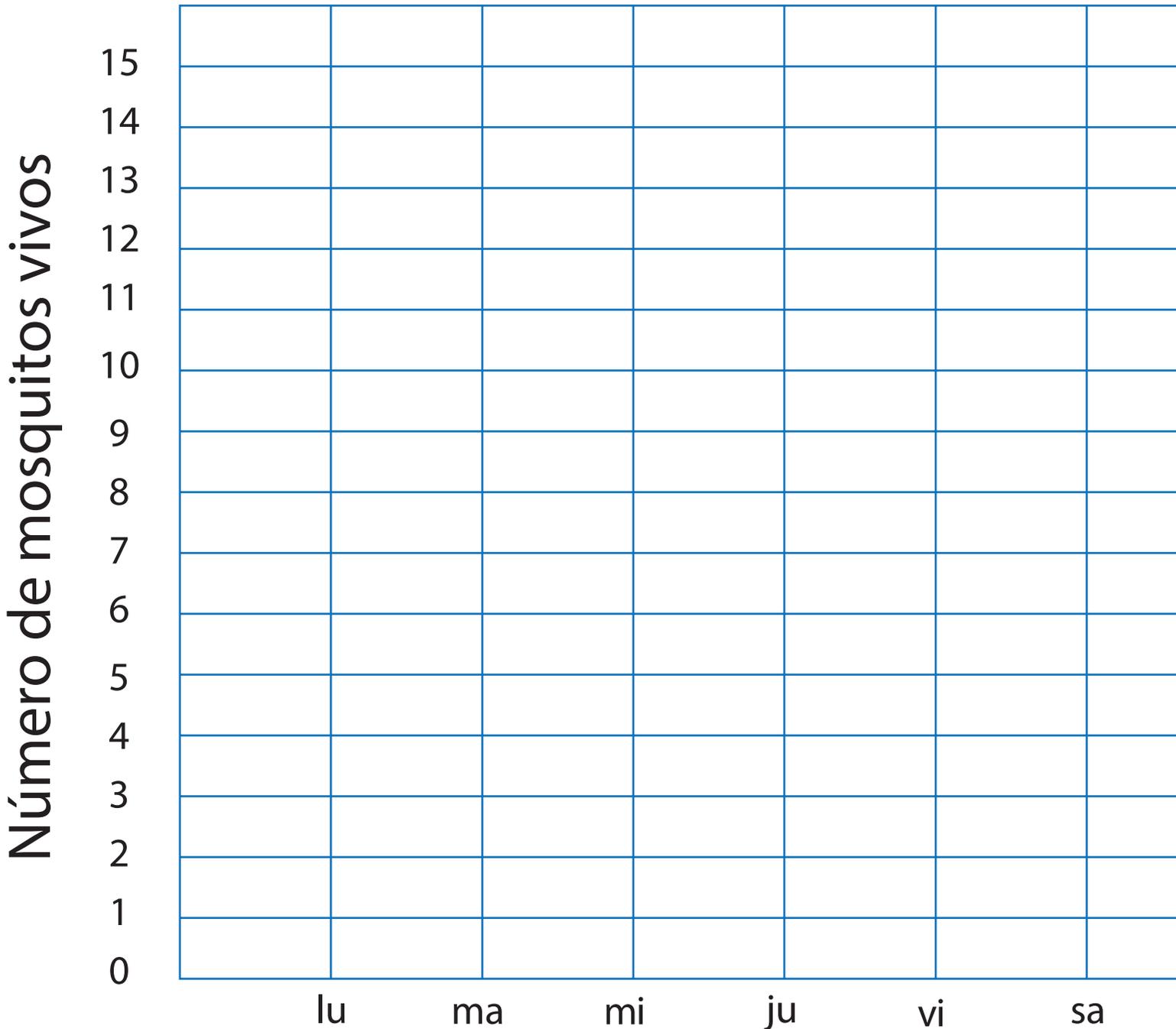
A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing. It occupies the lower two-thirds of the page.

Gráfico de Crecimiento de Mosquitos

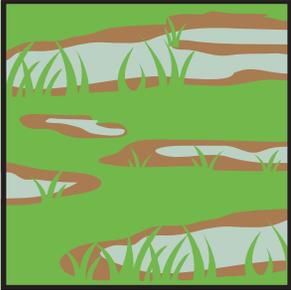
- Cada día, cuenta el número de mosquitos en la jaula y haz un **punto azul** para el número de **larvas**, un **punto verde** para las **pupas** y un **punto rojo** para los **adultos**.
- Conecta los puntos del **mismo** color.



Fecha _____

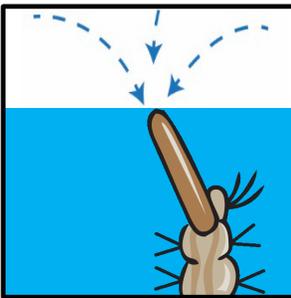
Utiliza las pistas para descubrir lo que necesita una **larva** de mosquito para crecer...

(Las letras sobre los números marcados se utilizarán en la página 10.)



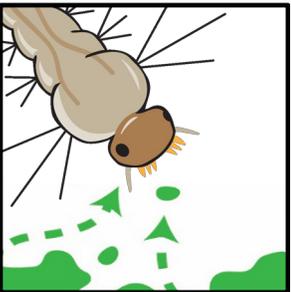
Una larva no puede sobrevivir fuera del...

___ ___ u ___
⑨



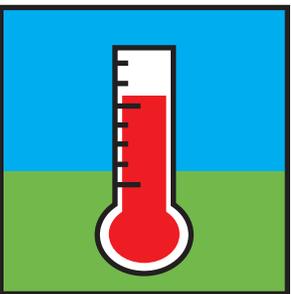
Una larva sube a la superficie para obtener...

___ x ___ ___ ___ ___
③



Una larva utiliza sus cepillos bucales para filtrar pequeños trozos de...

___ ___ d ___
⑥

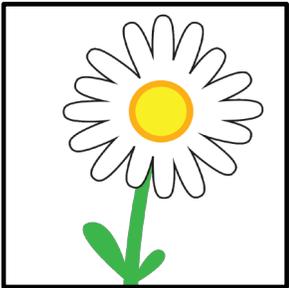


Para crecer rápidamente, una larva necesita _____ del sol.

___ ___ l ___
⑧

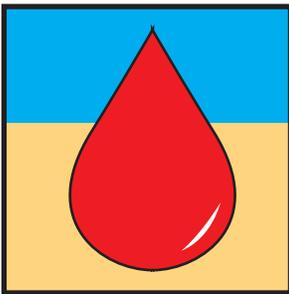
Utiliza las pistas para descubrir lo que necesitan los mosquitos **adultos** para sobrevivir y reproducirse

(Las letras sobre los números marcados se utilizarán en la página 10).



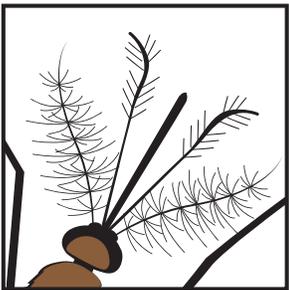
Este alimento proporciona energía para volar.

_____ c _____ (8)



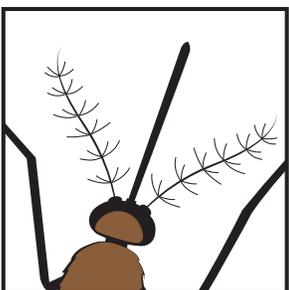
Las hembras necesitan _____ para ayudar a que sus huevos crezcan.

(4) _____ n _____ (1)



Los machos usan este sentido para encontrar hembras.

_____ d _____ (5)



Las hembras usan este sentido para encontrar un **huésped**.

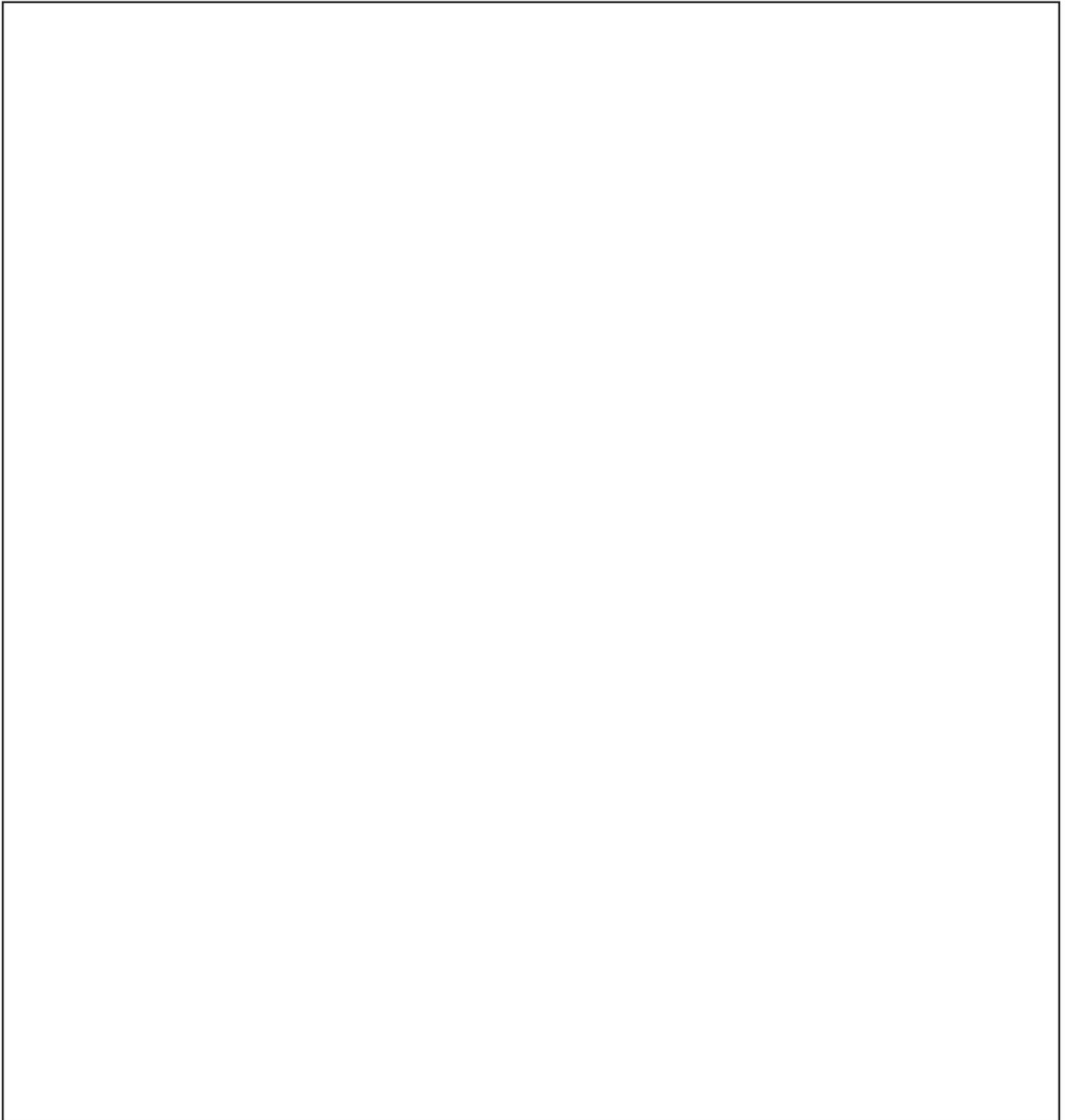
_____ l _____ (2)

(Si te quedas atascado, busca pistas en el tarro de palabras en la página 10)

Completa las siguientes actividades hacia el final de la segunda semana.

Fecha: _____

Dibuja lo que ves en la jaula de mosquitos
en el espacio de abajo.



Resultados

Observa el [gráfico de crecimiento de mosquitos](#) en las páginas 3 y 4 para responder las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos mosquitos estaban vivos el día 1?

Larvas: _____

Pupas: _____

Adultos: _____

Total de mosquitos: _____

2. ¿Cuántos mosquitos siguen vivos hoy?

Larvas: _____

Pupas: _____

Adultos: _____

Total de mosquitos: _____

3. ¿Algunos mosquitos murieron? En caso afirmativo, ¿cuántos? _____

Resultados (continuación)

4. Cuando una larva de mosquito crece, muda su piel. La piel vieja se divide, y la larva se retuerce para salir. Dibuja una larva de mosquito mudando su piel vieja.



¡Mira dentro de la jaula y ve si puedes encontrar algunas pieles mudadas!

5. ¿Cuántas de los mosquitos adultos eran hembras? _____

6. ¡Los mosquitos pueden poner muchos huevos! Imagina que las hembras de mosquito en la jaula hubieran crecido en el patio de alguien y sobrevivido lo suficiente como para poner 200 huevos cada una. Multiplica 200 por el número de hembras para averiguar cuántos huevos serían.

$$\begin{array}{r} \text{Cantidad de huevos:} \qquad \qquad \qquad 200 \\ \text{Número total de hembras:} \qquad \qquad \times \square \\ \hline \text{Número total de huevos:} \qquad \qquad \square \end{array}$$

¡Esos son muchos huevos!



Acertijo misterioso

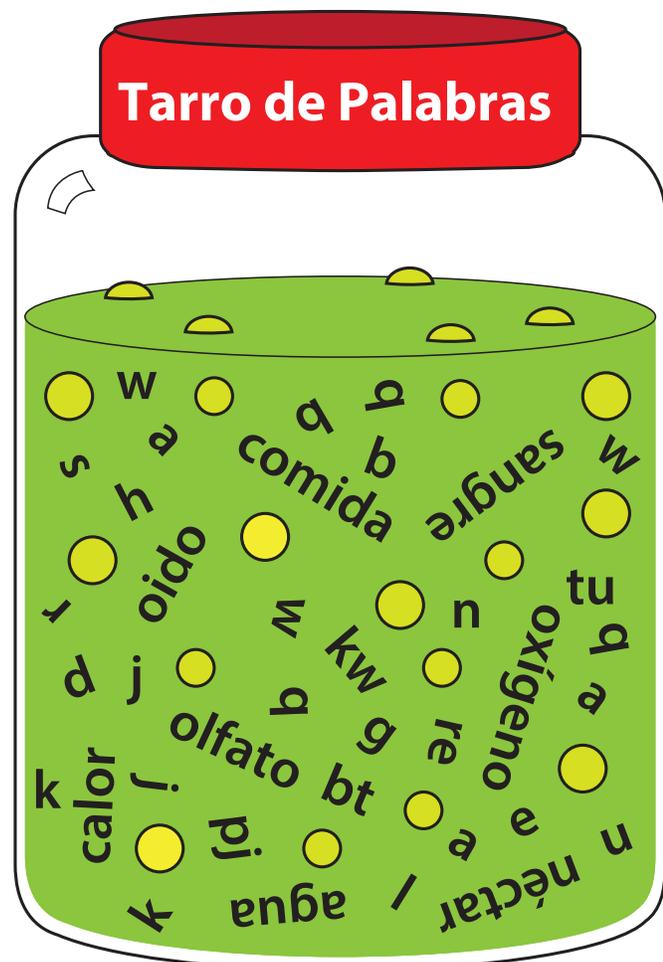


Utiliza las letras sobre los números marcados en las páginas 5 y 6 para resolver la respuesta sorpresa que se encuentra abajo.

Cómo crecen y cambian los mosquitos...

_____	_____	_____	_____	<u> </u> m	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
⑥	①	⑦	⑨		③	⑧	②	③	④	⑤	④

Si no puedes encontrar una respuesta en la página 5 o 6, podrás encontrar algunas palabras útiles escondidas en este tarro...



Estimados padres:

Su hijo ha estado aprendiendo sobre los mosquitos durante las últimas dos semanas. Este programa enseña a los estudiantes a reconocer las 4 etapas del ciclo de vida de los mosquitos y permite a los niños observar lo rápido que las diminutas larvas de mosquito pueden convertirse en mosquitos adultos. Con este conocimiento, su hijo puede ayudar a identificar posibles lugares en su vecindario donde los mosquitos pueden reproducirse.

Lamentablemente, los mosquitos pueden ser más que una simple molestia. Son vectores, lo que significa que algunos mosquitos tienen la capacidad de propagar ciertas enfermedades como el virus del Nilo Occidental. Visite nuestro sitio web en www.ms mosquito.org para obtener más información. El sitio web también incluye información relacionada con:

- Servicios gratuitos disponibles para los residentes de los condados de Marin y Sonoma.
- Información sobre otros vectores (como garrapatas, ratas y avispas o chaquetas amarillas).
- Información sobre enfermedades transmitidas por vectores (como el virus del Nilo Occidental, la enfermedad de Lyme, la filariosis en perros y otras).

Muchas gracias,

Casey Richter

Especialista en Programas Educativos

Marin/Sonoma Mosquito & Vector Control District

caseyr@msmosquito.org



Marin/Sonoma Mosquito & Vector Control District
llame al **707.285.2200**

o visítenos en línea en www.ms mosquito.org



facebook.com/MSMVCD



twitter.com/MSMVCD